

Программа дополнительного образования
«Умные прописи»
для детей 5-7 лет

*Руководитель кружка
воспитатель высшей квалификационной категории
Сибгатуллина Елена Николаевна*

Программа социально-педагогической направленности по развитию интеллектуальных способностей у детей от 5 до 6 лет «Ментальная математика» реализуется с учетом возрастной психологии и дошкольной педагогики.

Для овладения навыком письма необходима определенная функциональная зрелость коры головного мозга. Неподготовленность к письму, недостаточное развитие мелкой моторики, зрительного восприятия, внимания может привести к возникновению негативного отношения к учебе, неуспеваемости, тревожного состояния ребенка в школе. Подготовка к обучению письму требует особого педагогического воздействия, выстроенного в систему специальных игр, упражнений и заданий. Это должна быть не механическая тренировка, а осознанная творческая деятельность ребенка под руководством и при помощи взрослого.

Цель: обеспечение качественной подготовки детей к школе, формирование интереса к выполнению графических упражнений, предупреждение нарушений и трудностей в овладении письмом.

Для решения поставленной цели были выдвинуты психолого-педагогические задачи, и определены направления работы, ориентированные на развитие ручной умелости у детей в разных возрастных группах. Система работы построена с учетом достижений в области педагогики и психологии, с сохранением традиций общественного дошкольного воспитания. В работе использовались современные методики и технологии разных авторов: И.А.Подрезова, Е.В.Колесникова, С.А.Калик, С.О.Филлипова, Г.Г.Галкина, Т.И.Дубинина.

Содержание, объем, порядок изучения программного материала рассчитаны на посещение кружка в течение года, и построены с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей.

Задачи:

1. Формировать мотивацию обучения, ориентируясь на выполнение поставленных задач.
2. Развивать мелкую моторику и зрительно– двигательную координацию.
3. Формировать пространственное восприятие, пространственные представления.
4. Формировать мыслительные операции (анализ, синтез, обобщение, сравнение, классификация, аналогия).
5. Увеличить объем внимания, памяти.
6. Развивать речь.
7. Создать одинаковые условия для успешной подготовки руки к письму, как для праворуких, так и для леворуких детей.
8. Сохранение здоровья.

Описание форм и методов проведения занятий.

1. Дидактические игры и игровые упражнения.
2. Занимательные задания и игры-соревнования.
3. Изобразительная и творческая деятельность.
 - наглядный метод обучения и метод практических действий.
 - ориентировочно-исследовательская деятельность.
 - методы проблемно-поискового характера.
 - моделирование и кодирование информации.

Форма обучения – специально организованные занятия; игровые упражнения, групповые, подгрупповые и индивидуальные упражнения по развитию ручной умелости и подготовки руки к письму.

Предполагаемый результат освоения программы

К концу реализации программы дети должны знать и уметь:

1. Знать гигиенические правила письма
2. Уметь сохранять правильную посадку и положение рук при письме.
3. Знать правильное расположение тетради и ручки при письме.
4. уметь правильно держать ручку, карандаш.
5. Знать правила штриховки.
6. Уметь ориентироваться на листе бумаги в клеточку, в тетради.
7. Знать правила работы с тетрадью.
8. Уметь выполнять штриховку, соблюдая правила.
9. Знать правила работы с ножницами.
10. Уметь самостоятельно рисовать простые элементы, фигуры.
11. Уметь ориентироваться в тетради, на строке, на странице.
12. Уметь правильно держать ножницы и работать с ними